

علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی، اسلام آباد
(شعبہ اعلیٰ چائلڈ ہڈ ایجوکیشن اینڈ ایڈمنسٹریٹو ٹیچر ایجوکیشن)

وارننگ

عزیز طلبہ! آپ یہ بات ذہن نشین کر لیں کہ :

- 1- اگر آپ اپنی مشق میں کسی اور کی تحریر میں سے مواد چوری کر کے لکھیں گے یا آپ اپنی امتحانی مشق کسی جعلی سٹوڈنٹ سے لکھوائیں گے تو آپ سرٹیفکیٹ یا ڈگری سے محروم ہو سکتے ہیں خواہ اس کا علم کسی بھی مرحلہ پر ہو جائے۔
- 2- کسی دوسرے سے ادھار لی گئی یا چوری کی گئی امتحانی مشق پر علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی اسلام آباد کی "مواد کی چوری (Plagiarism) پالیسی" کے مطابق سزا دی جائے گی۔

سسز: خزاں، 2012ء

کورس: علمِ تعلیم (312)

کل نمبر: 100

سطح: ایف۔ اے

کامیابی کے نمبر: 40

امتحانی مشق نمبر 1

(نوٹ: 1-5)

- سوال نمبر 1- تعلیم سے کیا مراد ہے؟ تعلیم کی ضرورت و اہمیت واضح کریں۔ (20)
- سوال نمبر 2- تعلیم و ورثات کا اپنی تعلق واضح کریں۔ (20)
- سوال نمبر 3- برصغیر میں اسلامی نظامِ تعلیم کی خصوصیات اور موجودہ پاکستانی نظامِ تعلیم کی خصوصیات کا تقابلی جائزہ پیش کریں۔ (20)
- سوال نمبر 4- تعلیمی افسانے کا منہ موہو اہمیت واضح کریں۔ نیز استاد کے لیے اس کی کیا اہمیت ہے؟ (20)
- سوال نمبر 5- نشوونما و اس کے مدارج مفصل قلمبند کریں۔ (20)

امتحانی مشق نمبر 2

(نوٹ: 6-9)

کامیابی کے نمبر: 40

کل نمبر: 100

- سوال نمبر 1- بچوں کی جذباتی نشوونما کے ارتقائی مدارج بیان کریں اور ان کو متاثر کرنے والے عوامل کا تنقیدی جائزہ لیں۔ (20)
- سوال نمبر 2- انفرادی اختلافات اور ان کی اہمیت واضح کریں۔ (20)
- سوال نمبر 3- تعلیم کیا ہے؟ تعلیم کے قوانین پر بحث کریں۔ (20)
- سوال نمبر 4- دشمنی سے کیا مراد ہے؟ نیز دشمنی کے مختلف طریقے بیان کریں۔ (20)

سوال نمبر 5۔ مندرجہ ذیل پر مختصر نوٹ لکھیں۔

(10)

(i) تعمیر شخصیت کے حوال

(10)

(ii) حرک اور نظم کا تعلق

امتحانی مشق نمبر 3

(یونٹ : 10-14)

کامیابی کے نمبر: 40

کل نمبر: 100

(20)

سوال نمبر 1۔ نظام تعلیم میں مقاصد کی اہمیت اور ضرورت پر سیر حاصل بحث کریں۔

(20)

سوال نمبر 2۔ تعلیمی پالیسی 1972-80ء کے اہم غور و خال و سفارشات کا ایک جائزہ لیں۔

(20)

سوال نمبر 3۔ اصاب کیا ہے؟ اس کے ارتقائی مراحل مفصل تحریر کریں۔

(20)

سوال نمبر 4۔ تقریری طریقہ ہائے ابلاغ اور تحریری طریقہ ابلاغ کا ایک تقابلی جائزہ پیش کریں۔

(20)

سوال نمبر 5۔ اساتذہ طلبہ اور والدین کے درمیان ابلاغ کے ذرائع کون سے ہیں؟ بیان کریں۔

امتحانی مشق نمبر 4

(یونٹ : 15-18)

کامیابی کے نمبر: 40

کل نمبر: 100

(20)

سوال نمبر 1۔ رکی متد ریس اور غیر رکی متد ریس کا ایک تقابلی جائزہ پیش کریں۔

(20)

سوال نمبر 2۔ تنظیم سے کیا مراد ہے؟ جماعتی تنظیم کے مسائل پر بھی بحث کریں۔

(20)

سوال نمبر 3۔ جذباتی اضطراب کے اسباب قلمبند کریں۔ نیز مضطرب بچوں کے مسائل کے حل میں اساتذہ کیا کردار ادا کر سکتا ہے؟ بیان کریں۔

(20)

سوال نمبر 4۔ آرائشوں کی مختلف اقسام تحریر کریں۔ نیز ان میں پائی جانے والی خوبیوں اور خامیوں کا ایک تفصیلی جائزہ لیں۔

(20)

سوال نمبر 5۔ مندرجہ ذیل پر نوٹ لکھیں۔

(10)

(الف) اچھے سوالات کی خصوصیات

(10)

(ب) معذوریات کی اقسام